

**DAMPAK PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK (PBL)
BAGI MAHASISWA
PADA JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

DISAMPAIKAN DALAM
RTM-IV
SENIN, 12 DESEMBER 2022

DATA YANG DIAMBIL

- **Sumber Data:** Data umpan balik magang dari Industri setiap prodi (laporan evaluasi magang 1 tahun)
- **Jenis Analisis:** Deskriptif, belum dilakukan pengujian hipotesis (akan dilakukan penelitian oleh dosen statistika (Bu Siskha & Bu Yeni)
- **TA 2020-2021:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya belum/Tidak melaksanakan PBL
- **TA 2021-2022:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya telah melaksanakan pembelajaran PBL
- **Aspek dinilai:**

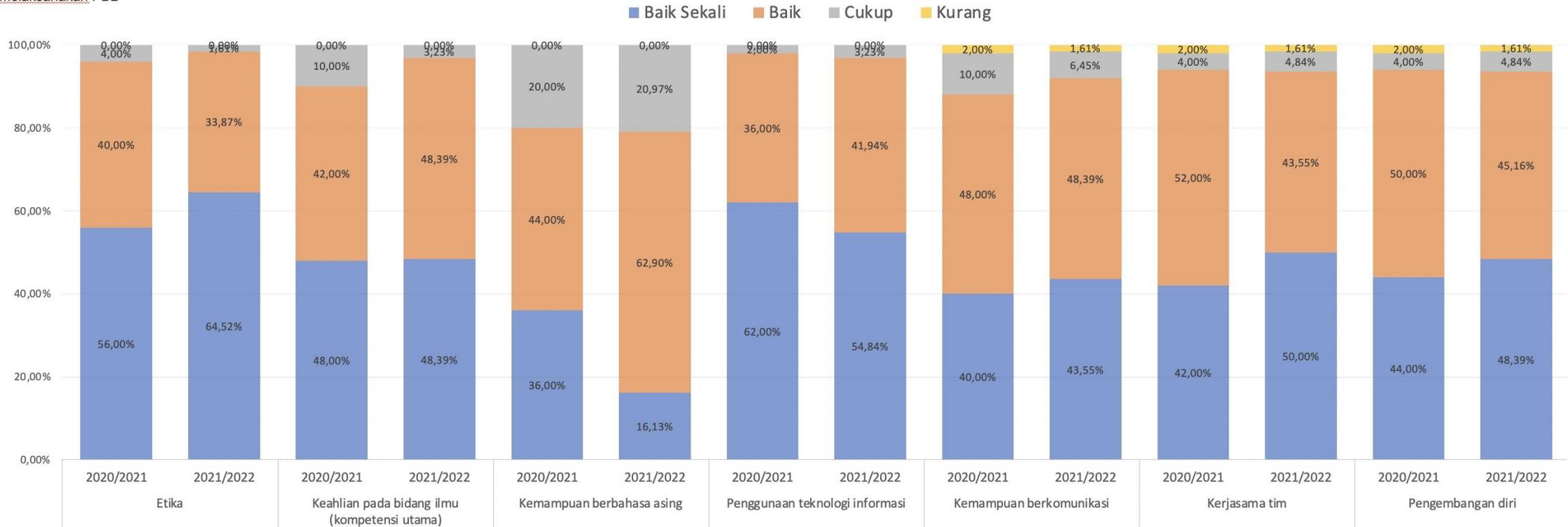
1. Etika
2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama
3. Kemampuan berbahasa asing
4. Penggunaan teknologi informasi
5. Kemampuan berkomunikasi
6. Kerjasama tim
7. Pengembangan diri

DAMPAK PBL: PRODI DIII TEKNIK INFORMATIKA

• **TA 2020-2021:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya belum/Tidak melaksanakan PBL

• **TA 2021-2022:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya telah melaksanakan PBL

PRODI D3 TEKNIK INFORMATIKA



Dampak PBL bagi mahasiswa prodi D3 Teknik Informatika:

1. Terjadi peningkatan pada softskills mahasiswa setelah dilaksanakan PBL, yaitu: peningkatan etika, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri
2. Terjadi peningkatan pada keahlian di bidang ilmu (kompetensi utama), walaupun tidak signifikan
3. Kemampuan bahasa asing (inggris, mandarin) mahasiswa perlu ditingkatkan, menurun dari periode magang sebelumnya
→ perlu ditindaklanjuti

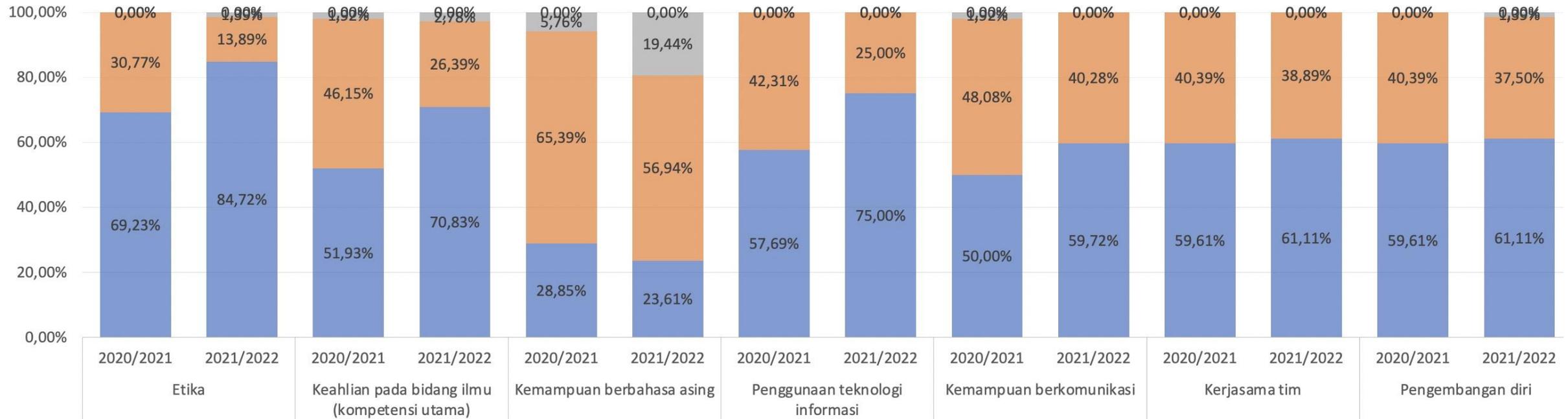
DAMPAK PBL: PRODI DII TEKNIK GEOMATIKA

• **TA 2020-2021:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya belum/Tidak melaksanakan PBL

• **TA 2021-2022:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya telah melaksanakan PBL

PRODI D3 TEKNIK GEOMATIKA

■ Baik Sekali ■ Baik ■ Cukup ■ Kurang



Dampak PBL bagi mahasiswa prodi D3 Teknik Geomatika:

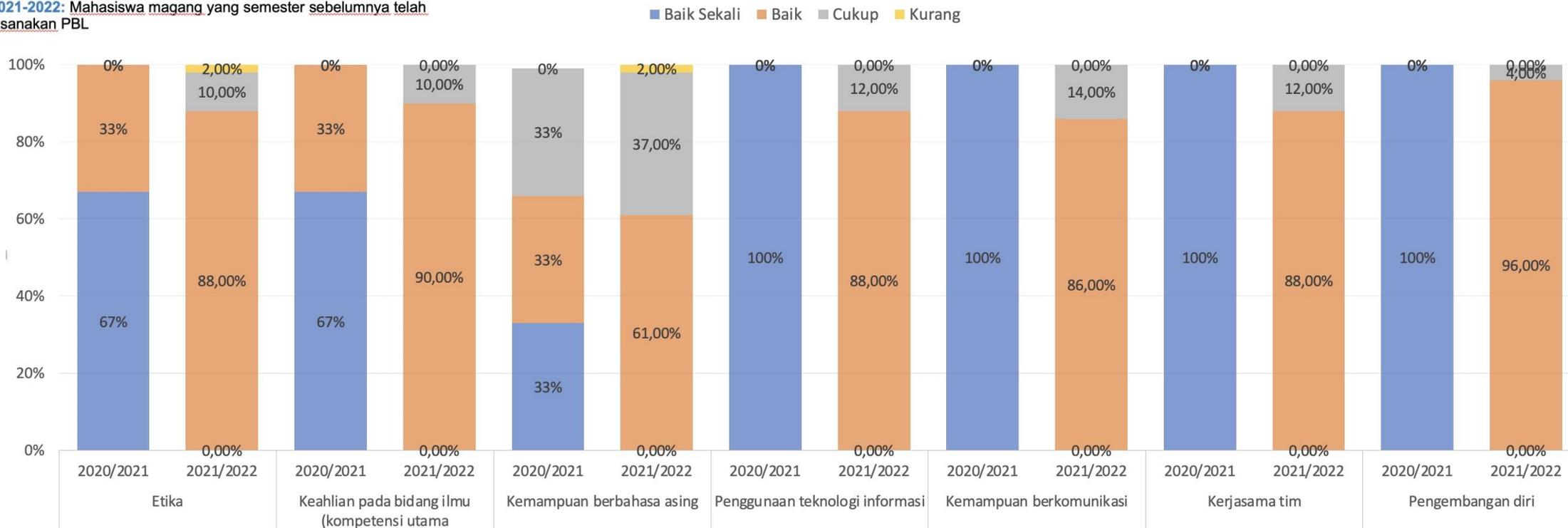
1. Terjadi peningkatan pada softskills mahasiswa setelah dilaksanakan PBL, yaitu: peningkatan etika, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri (walaupun tidak signifikan)
2. Terjadi peningkatan cukup signifikan pada keahlian di bidang ilmu (kompetensi utama) dan penggunaan teknologi informasi
3. Kemampuan bahasa asing (inggris, mandarin) mahasiswa perlu ditingkatkan, menurun dari periode magang sebelumnya
 ➔ perlu ditindaklanjuti

DAMPAK PBL: PRODI D-IV TEKNIK MULTIMEDIA DAN JARINGAN

• **TA 2020-2021:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya belum/Tidak melaksanakan PBL

• **TA 2021-2022:** Mahasiswa magang yang semester sebelumnya telah melaksanakan PBL

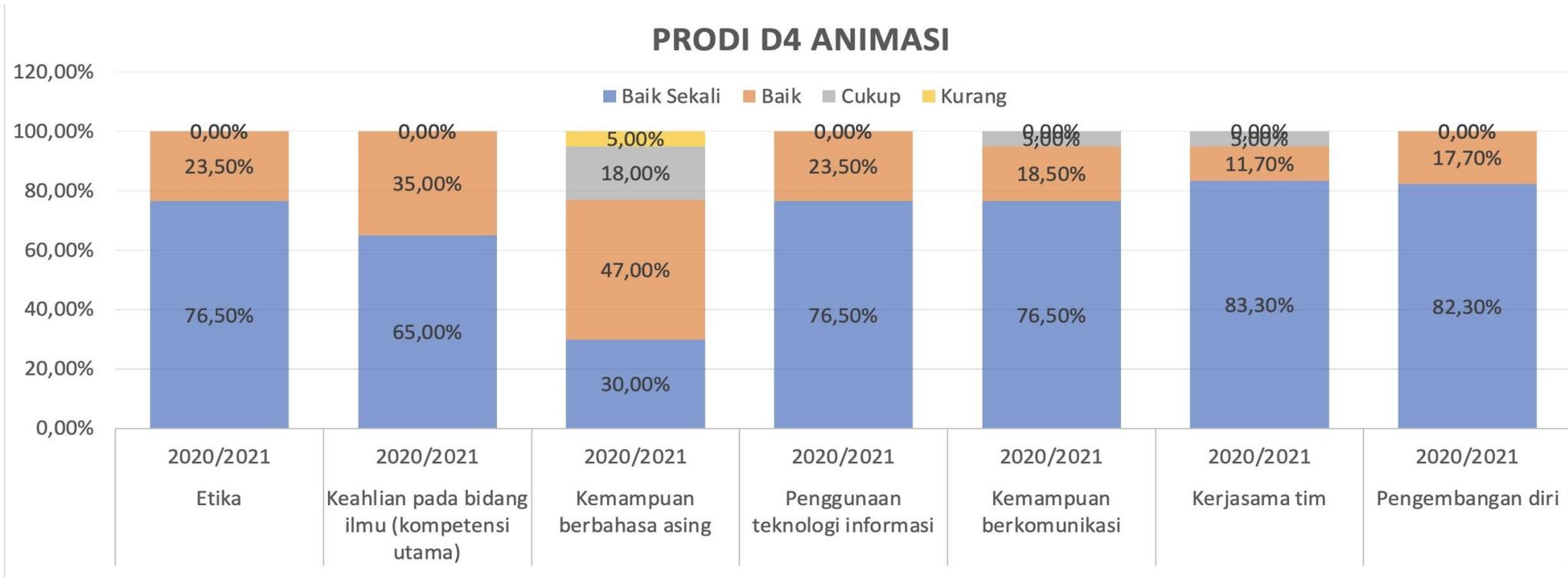
DAMPAK PBL: PRODI D4 TEKNIK MULTIMEDIA DAN JARINGAN



Dampak PBL bagi mahasiswa prodi D-IV Teknik Multimedia dan Jaringan:

1. Pada Prodi MJ terjadi anomali bahwa secara umum evaluasi dari industri bagi mahasiswa yang sebelumnya melaksanakan PBL tidak lebih baik dari yang belum/tidak melaksanakan PBL, justru mengalami penurunan pada setiap komponen evaluasi
2. Perlu dilakukan pengecekan data Kembali atau jika memang benar adanya, maka perlu dilakukan evaluasi

DAMPAK PBL: PRODI D-IV ANIMASI



Dampak PBL bagi mahasiswa prodi D-IV Animasi

1. Mahasiswa Angkatan pertama magang prodi Animasi sudah pernah merasakan pembelajaran PBL
2. Pada prodi animasi belum dapat dibandingkan dampak PBL (respon industry) antara sebelum dan setelah PBL (dari data magang)
3. Secara umum, terkait softskills, industry yang menerima magang di bidang animasi sangat puas, terbukti dengan tingginya nilai etika, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri
4. Kemampuan yang berkaitan dengan keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama) dan penggunaan teknologi informasi juga men dapat respon tang tinggi dari industry
5. Perlu peningkatan pada kemampuan bahasa asing (inggris dan mandarin)



TERIMA KASIH